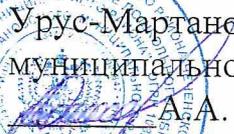


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ЖАЙНА» С. ГОЙТЫ
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАНО

Начальником УДО
Урус-Мартановского
муниципального района

А.А. Эльдарханов



УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«Детский сад «Жайна» с.Гойты»
от _____ № _____



ПРИНЯТА

протоколом №1
заседания общего собрания
трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Гойты»
от 31.08.2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2020-2025 ГГ.

с. Гойты - 2020 г.

Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
2. Введение	6
3. Информационная справка	8
4. Проблемно - аналитическая справка о состоянии образовательной деятельности	10
5. Концепция и стратегия развития дошкольного образовательного учреждения	12
6. Система целесообразных мер и форм работы в МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Гойты» на 5 лет	17

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЖАЙНА» С. ГОЙТЫ»**

Назначение программы	<p>-Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Гойты».</p> <p>- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Проблема	<p>-Основными ориентирами развития дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики являются:</p> <p>-создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России и народа Чечни; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования;</p> <p>-объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</p> <p>-недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления;</p> <p>-необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных программ и технологий.</p>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период: 2020 - 2025 гг.
Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский «Жайна» с. Гойты» на 2020 - 2025 гг.
Нормативные документы	<p>-Конституция РФ от 12.12.1993г.</p> <p>-Конституция ЧР от 23.03.2003г.</p> <p>-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014</p>

	<p>«Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"</p> <p>-Устав МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Гойты»</p>
Авторы	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Гойты»
Цель Программы	Совершенствование образовательной среды для повышения качества предшкольной подготовки и социально личностной адаптации детей.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса; 2. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей; 3. Внедрить комплекс оздоровительно – образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей; 4. Усовершенствовать инфраструктуру в части создания развивающее активной зоны трудовой деятельности; 5. Усовершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе
Ожидаемые результаты реализации программы	
1. Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - Приведение в соответствие с СанПиН систем водоснабжения, водоотведения, отопления и канализации ДОУ; - Приобретение детской мебели
2. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами тех-	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование процесса образования; - Создание сайта ДОУ, для возможности качественного предоставления услуг в электронной форме; - Активизация использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов; - Рост числа педагогов, освоивших современные

<p>нологий в интеграции областей</p>	<p>образовательные технологии (проектно-исследовательское и проблемно-диалоговое обучение) до 70%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рост числа педагогов, прошедших обучение на курсах до 100 %; - Приведение в соответствие с ФГОС ДО учебных программ по интеграции образовательных областей
<p>3. Внедрить комплекс оздоровительно – образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доведение до 90 % оптимального уровня физической подготовки; - Снижение роста заболеваемости, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма; - Снижение роста числа детей нуждающихся в услугах учителя-логопеда и педагога - психолога; - Системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта с целью повышения качества образования
<p>4. Усовершенствовать инфраструктуру в части создания развивающей активной зоны трудовой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владение педагогами технологиями развития игровой деятельности; - Приобщение детей к модификации знакомых подвижных игр; - Активизирование творческой способности при разработке игр совместно с инструктором по физическому развитию с воспитателем и музыкальным руководителем
<p>5. Усовершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в педагогическом процессе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение открытого информационного пространства совета ДОУ; - Доведение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе до 70%; - Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах: в воспитании и развитии детей

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность корректировки программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей в общеразвивающих группах МБДОУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование заботы образовательного учреждения. Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия МБДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 45 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели МБДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований города, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Исходя из выше сказанного, Программа развития МБДОУ «Детский сад «Жайна» с.Гойты» включает целевую программу, которая отражает приоритетное направление развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности, как показателе ее эффективности.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА о МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Гойты».

Юридический адрес: 3665002, республика Чеченская, Урус-Мартановский район, село Гойты, улица Р.Яхьяева дом. 73

Телефон: +7(928) 887-51-18

Проектная мощность: 143 мест

Фактическая наполняемость: 143 ребенка

Режим работы МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Гойты» – 12 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье выходные дни.

Руководитель учреждения: Апкарова Тайлиана Ильясовна

Названия групп:

- младшая группа (3-4 лет) "Ангелочки";
- средняя группа (4-5 лет) "Ромашки";
- средняя группа (4-5 лет) "Бельчата";
- старшая группа (5-6 лет) "Звездочки".

Коллектив ДОУ составляет 48 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 13 педагогов:

- старший воспитатель - 1;
- воспитатели – 8;
- педагог дополнительного образования - 1;
- педагог-психолог 1;
- инструктор по ФИЗО 1;
- музыкальный руководитель - 1.

Детский сад укомплектован кадрами.

Образовательный ценз педагогов: 11 педагога имеют высшее образование, 2 педагогов среднее профессиональное образование, 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации. 7 педагогов прошли профессиональную переподготовку, 3 педагога направлены на переподготовку.

Материально - техническая оснащенность образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Гойты» позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

Педагогический процесс МБДОУ обеспечен учебно - методической литературой и дидактическим материалом. Педагоги проводят воспитательно - образовательную работу, которая разработана на основе образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В детском саду создана хорошая предметно - развивающая среда, способствующая успешному развитию личности каждого ребенка: в группах сделано зонирование, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Обстановка в группах максимально приближена к домашней, но с более интенсивно - развивающей направленностью интересов ребенка. Жизненное пространство в детском саду построено так, что сферы деятельности детей по возможности не пересекаются. Для занятий по

интересам в группе имеются творческие и игровые центры, зоны по развитию умственных способностей, уголки уединения.

При создании предметно - развивающей среды соблюдались следующие принципы её построения:

- безопасность и сохранение жизни и здоровья детей;
- создание условий для игр, т.к. игра – ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста;
- среда, способствующая развитию ребенка, т.е. ориентированная на зону ближайшего развития детей;
- среда, способствующая личностно - ориентированному общению, стимулирующая активность, самостоятельность, творчество детей, создающая комфортность и эмоциональную раскрепощенность.

В детском саду создан новый интерьер, улучшен ассортимент питания детей и техническое оснащение пищеблока, оборудована противопожарная сигнализация. Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (как в повседневной жизни, так и специальные меры закаливания), движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия).

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия и нарушений осанки: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики.

Педагоги используют в воспитании детей потенциал семьи: участие родителей в традициях МБДОУ, совместной познавательной, трудовой и досуговой деятельности, участие в совместной деятельности с детьми (спортивные праздники, изготовление поделок, театрализованные представления, и т.д.) – способствует становлению родителей как союзников педагогов и участников жизни своего ребенка, способных оказать ему помощь и поддержку.

Функционирует сайт детского сада, призванный помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им быть в курсе будней детского сада, знать, какие мероприятия проводятся в детском саду и каких результатов достигли дети и педагоги.

Руководитель ДОУ обеспечивает успех деятельности детей и педагогов, коллектив работает в творческом поисковом режиме. Между сотрудниками складываются гуманные партнерские отношения, уважение и доверие становится нормой жизни членов коллектива. Педсоветы и консультации проводятся на основе запросов педагогов детского сада по основным направлениям работы, актуальным проблемам педагогики и психологии. По изучению и внедрению в практику передового педагогического опыта организуются взаимопосещения педагогами

занятий. Динамика развития деятельности образовательного учреждения по внедрению и реализации современных программ и технологий состоит в рациональном их применении и интеграции.

**Проблемно-аналитическая справка
о состоянии образовательной деятельности
«Детский сад «Жайна» с. Гойты»**

В настоящее время МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Гойты» представляет собой образовательное учреждение, реализующее образовательную программу, которая разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» соответствующей ФГОС ДО, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, представляющую собой синтез стратегии и технологии взрослых, заинтересованных в укреплении здоровья детей, их своевременном полноценном развитии, воспитании и образования.

Цель образовательной программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Гойты» имеет опыт в работе по оздоровлению детей, организации и проведению театрализованных постановок и праздников, в сфере экологического воспитания детей.

Воспитатели используют в своей работе методы развития социально - эмоциональной сферы ребенка: формирование уверенности в себе, своих силах и возможностях, формирование здорового, адекватного поведения в обществе, умения ориентироваться и адаптироваться в сложном противоречивом мире.

Педагогический процесс строится на принципах дифференциации и индивидуализации. Изучаются индивидуальные особенности детей (психофизические, эмоциональные, художественные, интеллектуальные), чтобы осуществлять обучение, воспитание и объединение детей по уровням развития, способностям, интересам и склонностям.

МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Гойты» рассматривает себя как часть социальной системы общества и поэтому огромное внимание уделяется развитию творческих способностей детей. Воспитанники детского сада будут постоянными участниками конкурсов, выставок, проводимых в детском саду.

Вышеизложенное позволяет заключить о полном соответствии деятельности МБДОУ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Проведенный анализ

настоящего состояния деятельности детского сада показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Необходимость разработки программы развития МБДОУ на период 2020 - 2025 года обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Стратегическая цель государственной политики в области образования повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ;
- духовно - нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы развития обусловлена изменениями в государственно - политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Гойты», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция и стратегия развития дошкольного образовательного Учреждения.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки Программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально - экономической жизни страны:

- введение нового федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования;

- изменение стратегии развития системы образования в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, влияющих на уровень дошкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все - возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста. Программа развития учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

Введение Программы развития на 2020 - 2025 гг., целью которой является совершенствование системы дошкольного образования в контексте нового федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей. Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно –

образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Гойты» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели, организации педагогического процесса, позволяющая ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции, усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Гойты» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности;

- использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

- укрепление материально – технической базы ДОУ.

Руководствуясь Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; «Порядком организации осуществления образовательных программ дошкольного образования» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014; детский фонд ООН ЮНИСЕФ, декларация прав ребенка, 1959г., Конвенция ООН о правах ребенка, 1989г. (вступила в силу 15.09.1990г.), стратегией развития дошкольного образования деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

1. Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;

-обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;

- радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;

2. Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании, развитии и образовании детей;

3. Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;

- формирование начал личности.

4. Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

5. Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

6. Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

7. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

8. Принцип культуросообразности – обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад «Жайна» с.Гойты» являются: воспитанники в возрасте от 2-х до 7 лет; педагоги, специалисты; родители; представители разных образовательных и социальных структур.

Здоровый крепкий организм дошкольника – это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития МБДОУ "Детский сад «Жайна» с.Гойты"

- оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, рекомендации врачей;

- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;

- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни.

В основу реализации Программы развития «Детский сад «Жайна» с. Гойты » положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как мы уже отмечали ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка – содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, родительские

собрания). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями:

- организовывать встречу со специалистами;
- совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч.

Таким образом, цель разработки данной Программы развития заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

**Система целесообразных мер и форм работы в
«Детский сад «Жайна» с. Гойты» на 5 лет**

Направления развития	Мероприятия по реализации программы	Сроки	Ответственные
Создание условий для дальнейшего развития	<p>Укрепление материально – технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ежегодный косметический ремонт помещений МБДОУ; -обогащение предметно-развивающей среды в группах; -обновление компьютерной техники (приобретение современной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования); -косметический ремонт и обновление на участках детского сада; -приобретение дидактического, наглядного материала и игрушек; -приобретение технологического оборудования для пищеблока; -постройка и обустройство спортивной площадки 	<p>Ежегодно</p> <p>2020-2025г.</p> <p>2020-2024г</p>	Заведующий Завхоз
Повышение профессиональной компетентности	<ul style="list-style-type: none"> - аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; -повышение квалификации педагогических работников; -обобщение педагогического опыта педагогических работников; -изучение нормативно-правовой, методической документации; -осуществление творческого подхода к использованию программ, разработке занятий и дидактических игр; подбор и адаптация методик по дошкольному воспитанию и образованию; 	<p>2020-2025г.</p> <p>2020-2025г.</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	Заведующий Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение метода педагогических проектов в воспитательно-образовательной работе; - участие педагогов в выставках, семинарах, конкурсах, методических объединениях. 	2022-2023 г. постоянно	
<p>Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> -внедрение новых здоровьесберегающих технологий; -проведение профилактических осмотров и антропометрических измерений; -улучшение качества питания, контроль над организацией питания; -контроль за проведением оздоровительных мероприятий: -проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна, -динамических физкультурминуток, дыхательной гимнастики; -подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для вас родители». 	2020-2025г по плану медсестры постоянно постоянно постоянно постоянно	Заведующий Медсестра Педагоги ДОУ
<p>Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Гойты»; -привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях; -использование ИКТ для информирования населения о наборе детей. <p>Информирование родителей через сайт МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -консультации воспитателей для родителей воспитанников, посещающих детский сад. 	2020-2025г. в соответствии с планом ДОУ постоянно постоянно постоянно	Заведующий Педагоги ДОУ

Социальное партнерство	<p>Осуществление преемственности образования между МБДОУ «Детский сад «Жайна» с.Гойты» и МБОУ « СОШ №5 с. Гойты» для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение занятий в детском саду; -экскурсии воспитанников МБДОУ в школу. 	2020-2025г.	<p>Заведующий Педагоги ДОУ Учителя начальных классов школы</p>
------------------------	---	-------------	--