

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ЖАЙНА» С. ГОЙТЫ
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от 30.11. 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Жайна» с. Гойты»
Т.И. Апкарова
20.11.20 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(дорожная карта)
по реализации национального проекта «Образование»
в МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Гойты»
на 2020-2024 гг.

Пояснительная записка

С целью создания условий для успешной реализации в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Жайна» с.Гойты» региональных проектов в сфере образования, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в учреждении разработан, рассмотрена на педагогическом совете и утверждена дорожная карта реализации проектов в сфере образования (далее Карта).

Карта включает в себя поэтапную реализацию семи региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Содействие занятости женщин — доступность дошкольного образования для детей».

В связи с тем, что не все из обозначенных проектов подразумевают реализацию в области дошкольного образования, команда разработчиков Карты пришла к решению адаптировать их, спроецировав содержание семи обозначенных векторов деятельности на имеющиеся в учреждении условия для их реализации.

Таким образом, МБДОУ «Детский сад «Жайна» с.Гойты» до конца 2024 года планирует работать над реализацией следующих направлений в области федеральной образовательной политики:

1. «Современное дошкольное образовательное учреждение»;
2. «Успех каждого ребенка»;
3. «Поддержка семей, имеющих детей»;
4. «Воспитатель будущего»;
5. «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
6. «Содействие занятости женщин — доступность дошкольного образования для детей»;
7. «Цифровая образовательная среда».

Задачи реализации национального проекта «Образование» до конца 2024 г.:

1. Организовать информационное и методическое сопровождение реализации основных направлений национального проекта «Образование»;
2. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию национального проекта «Образование»;
3. Дополнить нормативно-правовую базу ДОУ локальными актами, регламентирующими реализацию основных направлений национального проекта «Образование» в учреждении.

**Этапы реализации национального проекта «Образование»
в МБДОУ «Детский сад «Жайна» с.Тойты»**

Первый этап (ноябрь-декабрь 2020 г.): определение состава рабочей группы; организация деятельности рабочей группы по разработке Карты; рассмотрение Карты на педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения, обсуждение ее содержания, определение сроков и ответственных исполнителей ее реализации.

Второй этап (январь-февраль 2021 г.): определение изменений в образовательной деятельности дошкольного учреждения; информационно-методическое сопровождение изменений и корректировок образовательных отношений.

Третий этап (март 2021 - декабрь 2024 г.): реализация содержания дорожной карты муниципального бюджета дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Фирдаус» с. Алхазурово»; организация рефлексивных остановок (в рамках деятельности педагогического совета) по обсуждению уровня реализации намеченного содержания работы.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
реализации региональных проектов в сфере образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Жайна» с.Гойты Урус-Мартановского муниципального района»

Направления национального проекта «Образование»:

1. «Современное дошкольное образовательное учреждение»;
2. «Успех каждого ребенка»;
3. «Поддержка семей, имеющих детей»;
4. «Воспитатель будущего»;
5. «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
6. «Содействие занятости женщин — доступность дошкольного образования для детей»;
7. «Цифровая образовательная среда».

№	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1. «Современное дошкольное образовательное учреждение»			
1	Инвентаризация имеющейся ресурсной базы ДОУ в части методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.	Январь 2021 г.- декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
2	Моделирование и выстраивание современной образовательной среды (в том числе развивающей предметно-пространственной среды), эффективно используя лучшие выявленные методы обучения и воспитания для разработки и реализации новых образовательных программ.	Январь 2021 г.- декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
3	Обеспечение активного внедрения в практику дошкольного учреждения цифровых технологий, позволяющих повысить эффективность как процесса администрирования, так и собственно образовательного процесса.	Январь 2021 г.- декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели

4	Обучение педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации	Январь 2021 г.- декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
5	Создание условий в ДОО для своевременного выявления и развития разных видов одаренности воспитанников дошкольного учреждения.	Январь 2021 г.- декабрь 2024 г.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
6	Вовлечение родителей воспитанников ДОО в жизнедеятельность детского сада, как активных и инициативных участников образовательных отношений (не потребителей образовательных услуг)	Январь 2021 г.- декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели

2. «Успех каждого ребенка»

1	Формирование в дошкольном учреждении эффективной системы своевременного выявления, поддержки и развития способностей и талантов воспитанников (диагностика, психолого-педагогическое сопровождение, создание современной образовательной среды для развития одаренных детей	Январь 2021 г.- декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели
2	Расширение направлений дистанционного олимпиадного движения.	Январь 2021 г.- декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели
3	Активное включение максимально возможного количества воспитанников дошкольного учреждения в конкурсы творческой и спортивной направленности на уровне учреждения, муниципалитета, региона, страны.	Январь 2021 г.- декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели
4	Межведомственное комплексное сопровождение детей с ОВЗ.	Январь 2021 г.- декабрь 2024 г.	Кураторы и специалисты ведомств, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, родители

3. «Поддержка семей, имеющих детей»

1	Психолого-педагогическая и информационно-просветительская организация поддержки родителей на уровне ДОО	Январь 2021 г.- декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели
2	Разработка и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье	Январь 2021 г.- декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели

3	Создание системы информирования родителей по вопросам образования детей, в том числе на площадках объектов социальной инфраструктуры, распространение типовых информационных и методических пособий для родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет и детей с ограниченными возможностями здоровья.	По плану работы муниципалитета	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели
---	--	--------------------------------	---

4. «Воспитатель будущего»

1	Обеспечение профессионального роста педагогических работников (аттестация на первую или высшую квалификационную категорию 100% педагогического коллектива учреждения; обучение педагогов по обновленным программам повышения квалификации)	Январь 2021 г.- декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР, узкие специалисты, воспитатели
2	Проведение профессиональных конкурсов педагогического мастерства в учреждении («Воспитатель года», «Фестиваль образовательных практик», «Фестиваль воспитательных практик»), взаимопосещений занятий, воспитательных мероприятий.	Ежегодно при 100% участия педагогического коллектива	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
3	Активное участие педагогического коллектива в конкурсах различной направленности муниципального, регионального, федерального уровней	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
4	Тиражирование на уровне муниципалитета/ региона лучших педагогических и воспитательных практик (размещение материалов на сайтах, участие в педагогических чтениях/ конференциях, публикация статей и т.д.).	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели
5. «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»			
1	Создание условий для привлечения в ДОУ выпускников педагогических и педагогических образовательных организаций средне-специального и высшего образования	Январь 2021 г.- декабрь 2024 г.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
2	Обучение/ профессиональная переподготовка молодых специалистов/ педагогических кадров	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
3	Реализация наставничества	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги-стажеры

6. «Содействие занятости женщин — Доступность дошкольного образования для детей»

1	Включение в региональные программы мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет	По плану работы муниципалитета	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
2	Прием в дошкольное образовательное учреждение детей от полутора до трех лет при наличии направления от муниципального отдела образования	Ежегодно	Заведующий, делопроизводитель

7. «Цифровая образовательная среда»

1	Внедрение в педагогическую практику системы онлайн-обучения для педагогов, в том числе, массовых открытых онлайн-курсов – обучающих курсов с интерактивным участием и открытым доступом через Интернет	Январь 2021 г.- декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели
2	Использование в образовательном процессе платформы «Учи.ру»	Январь 2021 г.- декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
3	Сетевое взаимодействие педагогов на уровне учреждения, муниципалитета, региона	Январь 2021 г.- декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели
4	Использование цифровых образовательных ресурсов (цифрового оборудования в развивающих центрах детской активности) для повышения качества образования и воспитания	Январь 2021 г.- декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели
5	Ведение собственных сайтов, страниц на образовательных порталах (как личных страниц, так и страниц групп) в рамках тиражирования опыта педагогической деятельности.	Январь 2021 г.- декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели