

МУ «ОДО Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ЖАЙНА» С. ГОЙТЫ
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Гойты»)

МУ «Хьалха-Мартанан муниципальни кӀоштан ШДО»
Муниципальни бюджетни школал хьалхарчу дешаран учреждени
«УРУС-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН
ГӀОЙТИА ЮБРТАН БЕРИЙН БЕШ «ЖАЙНА»
(МБШХЬДУ «ГӀойтиа юьртан берийн беш «Жайна»)

ПРОТОКОЛ

«24» октябрь 2022 г.

№ 2

заседания профсоюзного кружка

Председатель Г.Д.Ульбиева
Присутствовали: 10 чел.

Тема «Соблюдение прав сотрудников школы и учащихся в ходе учебного процесса».

Цели кружка: ознакомить коллектив с правами человека.

Слушали: руководителя кружка Ульбиеву Г.Д.

В своём выступлении она познакомила присутствующих с целью и задачами для рассмотрения участниками кружка. Гости и приглашенные на занятии кружка приняли активное участие в работе профсоюзного кружка. В ходе обсуждения получили ценную информацию для себя, обменялись мнениями по данной теме. На возникшие вопросы были даны исчерпывающие ответы.

Председатель профкружка:



Г.Д.Ульбиева

**Занятие профсоюзного кружка
МБДОУ «Детский сад «Жайна» с.Гойты»
Руководитель кружка: Г.Д.Ульбиева**

Дата проведения : _____

Тема: «Соблюдение прав сотрудников детского сада и воспитанников в ходе образовательного процесса»

Цели кружка: знакомить коллектив с правами человека, защита чести первичной профорганизации.

Оборудование:

1. Европейская конвенция о защите прав человека.
2. Материал «Всеобщей декларации прав человека».
3. Пособие для педагогов «Гражданское образование»

Руководитель кружка Ульбиева Губани Дзамбековна:

- И так начнем нашу работу: для начала я постараюсь ознакомить вас с некоторыми материалами , связанными с защитой прав человека.
- Кроме членов кружка участие **могут** принять на занятии и наши гости.
- Сегодня мы поговорим о «Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод", принятой 4 ноября 1950г в Риме и о Всеобщей декларации о «Правах человека», принятой в 1948 году.

ПЕРВЫЙ ЭТАП КРУЖКА

Сейчас я вам зачитаю некоторые статьи, т.е. необходимые сегодня нам статьи из «**Европейской Конвенции**" послушайте, пожалуйста.

- Право на Жизнь.
- Никто не должен подвергаться пыткам или бесчеловечным условиям обращения или наказания.
- Никто не должен содержаться в рабстве.
- Право на свободу и личную неприкосновенность.
- Право на справедливое разбирательство дел независимым судом.
- Право на уважение личной и семейной жизни, неприкосновенности жилища и тайны корреспонденции.
- Право на свободу мысли, совести и религии.
- Право на свободу выражения своего мнения.
- Право вступать в брак для лиц, достигших брачного возраста в соответствии с законодательством.
- Право на защиту прав и свобод.

Чьи права были нарушены в данной ситуации?

Кто нарушал права, какая сторона?

Какие права нарушаются в данной ситуации?

Член кружка: Бакаева М.М.

Были нарушены следующие права:

Ст. 3 Право на жизнь.

Ст.5 Право на жизнь и личную неприкосновенность.

Ст.6 Право гласный справедливый суд.

Ст. Право на образование.

Руководитель кружка Ульбиева Губани Дзамбековна

Как должен был поступить директор?

Член кружка: Дадурова М.Х.

Вывести детей, вызвать милицию для проверки и т. д.

Не имеет право оказывать физическое воздействие

Вывод:

В данной ситуации нарушены права детей.

Руководитель кружка Ульбиева Губани Дзамбековна

Первый случай мы разобрали, а теперь рассмотрим вторую ситуацию с точки зрения прав человека.

Вторая ситуация.

Школьники 9-го класса плохо восприняли нового учителя, который был, был по их мнению, слишком требовательным к знаниям и дисциплине. Он запрещал разговаривать друг с другом, передавать записки, читал отобранные послания, мог прикрикнуть на ученика или слегка ударить. Он отбирал деньги, посторонние книги, видеокассеты, игрушки. В ответ ученики разрисовали мебель в его классе, ломали стулья, не выполняли домашние задания, шумели и даже разбивали стекла.

Чьи права были нарушены в этой ситуации?

Какие рекомендации вы могли бы дать для защиты нарушенных прав в данной ситуации?

Член кружка: Дадурова М.Х.

В данной ситуации обе стороны нарушают права.

Первая сторона:

-Дети нарушали дисциплину, т. е. правила поведения учащихся

Вторая сторона:

-Учитель не имел право читать записки, отобранные.

Не имеет право забирать и не отдавать личные вещи

Нарушены следующие права:

Ст.3 право на жизнь, свободу и личной безопасности.